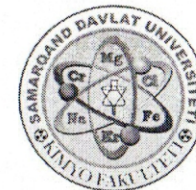


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LI, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI



Ro'yxatga olindi:

№ BD-60710100

2023-yil 09 12



“TASDIQLAYMAN”

Sami D. rektori:

R.I.Xalmuradov

2023-yil “ ”

RUS TILI
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	700000 – Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
Ta'lim sohasi:	710 000 – Инженерное дело
Ta'lim yo'nalishi:	60710100 – Kimyo (turlar bo'yicha)

Samarqand 2023 yil

Fan/modul kodi URTB104		O'quv yili 2023-2024	Semestr 2	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 2, 2	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy soat
	Rus tili	48		72	120
2.	I. Fanning mazmuni: Цель изучения предмета – создать условия для овладения студентами системой знаний о русском языке с учетом профиля реализуемой программы их обучения. Задачи предмета: - развитие умений речевого общения во всех видах речевой деятельности: А) говорение: - реализовывать связное высказывание в соответствии с темой общения; - передавать содержание прочитанного или прослушанного текста и выражать свое отношение к событиям и фактам, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам; - понимать содержание высказывания собеседника и адекватно реагировать на его реплики; - инициировать диалог по предложенной теме; - трансформировать диалогическое высказывание в монологическое и наоборот; Б) аудирование: - понимать на слух информацию, содержащуюся в диалогическом и монологическом высказывании; В) чтение: - понимать как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте; - интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки авторов; - использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки; Г) письмо: - составлять письменные диалогические и монологические высказывания продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с поставленной задачей; - составлять письменные диалогические и монологические высказывания репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с поставленной задачей.				

II. Amaliy (seminar yoki laboratoriya) mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

- Тема 1. Русский алфавит. Буквы и звуки. Автобиография.
Тема 2. Однозначные и многозначные слова. Текст. Моя семья.
Тема 3. Прямое и переносное значение слов. Текст. Мой день.
Тема 4. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Текст. Ташкент - столица Узбекистана.
Тема 5. Части речи. Имя существительное. Текст. Фестивали Узбекистана.
Тема 6. Род имён существительных. Текст. Самарканд. Экскурсия по Самарканду.
Тема 7. Падеж имен существительных. Исклонение. Стихотворение «Узбекистан».
Тема 8. 2 склонение имён существительных. Текст. Самаркандский государственный университет.
Тема 9. 3 склонение имён существительных. Текст. Библиотека СамГУ.
Тема 10. Имя прилагательное. Текст. Общежитие студентов.
Тема 11. Числительные. Разряды числительных. Текст. Природа Узбекистана.
Тема 12. Глагол. Текст. История создания Красной книги.
Тема 13. Время глагола. Настоящее время глагола. Текст. Времена года.
Тема 14. Прошедшее время глагола. Текст. Животный и растительный мир Узбекистана. Экскурсия в краеведческий музей.
Тема 15. Будущее время глагола. Текст. Человек и экология.
Тема 16. 1 спряжение глагола. Текст. Алишер Навои.
Тема 17. 2 спряжение глагола. Текст. Абу Али Ибн Сино.
Тема 18. Местоимение. Текст. Мирзо Улугбек.
Тема 19. Разряды местоимений. Текст. Имам Аль Бухари.
Тема 20. Наречие. Текст. Великие личности. Экскурсия в мавзолей Гур-Эмир.
Тема 21. Главные члены предложения. Спец текст. Профессия-химик
Тема 22. Второстепенные члены предложения. Спецтекст. Неизвестный Менделеев
Тема 23. Типы предложений по цели высказывания. Спецтекст. «Первая женщина – профессор химии в Узбекистане Джиянбаева Рахбархон Хайдаровна».
Тема 24. Повторение пройденного материала. Спец текст. «Роль химии в жизни человека»

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Самостоятельная работа по практическому курсу русского языка (72ч.)

II семестр

№	Темы самостоятельно й работы.	Задания	Источник информации	Форма отчета	Количе ство часов
---	-------------------------------------	---------	------------------------	-----------------	-------------------------

1	2	3	4	5	6
1-самостоятельная работа					
1	День Независимости республики Узбекистан	Написать эссе, подготовить презентацию Power Point с устным рассказом	О[7], Д[1,6]	письменно	6
2	Флаг, герб, гимн республики Узбекистан	Презентация, созданная в программе Power Point с устным рассказом	О[7], Д[1,6]	устно	6
3	Великие мыслители Востока	Подготовить презентацию Power Point с устным рассказом (дополнительные баллы начисляются при выполнении через iSpring Suite)	О[7], Д[1,6]	Письменно, устно	6
4	Праздники Республики Узбекистан	Написать эссе, подготовить презентацию Power Point с устным рассказом	О[7], Д[1,6]	письменно	6
2-самостоятельная работа					
5	Мой любимый писатель (поэт)	Кратко рассказать о любимом писателе, подготовить презентацию Power Point с устным рассказом	О[7], Д[1,6]	устно	6
6	Моё любимое время года.	Подготовить кластер, подготовить презентацию Power Point с устным рассказом (дополнительные баллы начисляются при выполнении через iSpring Suite)	О[7], Д[1,6]	Письменно, устно	6
7	Мой любимый актёр	Презентация с устным рассказом (дополнительные баллы начисляются при выполнении через iSpring Suite)	О[7], Д[1,6]	Письменно, устно	6

РЕЦЕНЗИЯ

на syllabus дисциплины «Русский язык» кафедры русского языка Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова

Русский язык в университете изучается на практических занятиях, в ходе которых у студентов формируются навыки речевого общения в устной и письменных формах. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями общеобразовательной программы высшего образования.

Тематический план изучения дисциплины «Русский язык», образовательные технологии, оценочные средства успеваемости по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач syllabusa.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень освоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности студентов. Указана форма учебной работы (практическое занятие), а также виды самостоятельной работы студента и требования к выполнению самостоятельных работ. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет ресурсы.

В тематическом плане указано количество учебных часов, которые целесообразно относить на изучение материала, практические и самостоятельные работы. Syllabus может быть рекомендован для использования в учебном процессе высшего учебного заведения.

Рецензент:

к.ф.н., доцент кафедры

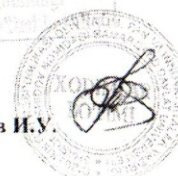
русского языка СамГУ

имени Шарофа Рашидова:

И. Мамасолиев

И. Мамасолиев
Секретарь кафедры
русского языка

Мамасолиев И.У.



РЕЦЕНЗИЯ

на **силлабус дисциплины «Русский язык»** кафедры русского языка Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова

Учебная дисциплина представляет собой практический курс, в ходе изучения которого у студентов формируются навыки по русскому языку. Целью изучения данной дисциплины является создание условий для владения студентами системой знаний о русском языке с учетом профиля реализуемой программы их обучения.

Структура **силлабуса**, представленного на рецензию, соответствует требованиям к разработке **силлабусов**. Цели и задачи освоения **силлабуса** соотнесены с общими целями основной образовательной программы: развитие навыков речевого общения во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности, расширение профессиональной эрудиции студентов. Указана форма учебной работы (практическое занятие), а также виды самостоятельной работы студента и требования к выполнению самостоятельных работ. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной литературы за последние 10 лет и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет ресурсы. Критерии оценок позволяет осуществить контроль и оценку результатов обучения, освоенных знаний, умений и навыков.

Выводы рецензента:

- содержание и учебно-методическое обеспечение **силлабуса** по дисциплине «Русский язык» полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

- **силлабус** по дисциплине «Русский язык» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы.

Рецензент:

к.ф.н., профессор кафедры

русского языка и литературы **Саматия**



8	Жизнь и творчество А.С. Пушкина.	Подготовить презентацию Power Point. Выразительно рассказать стихотворения Пушкина.	О[7], Д[1,6]	Письменно, устно	6
3-самостоятельная работа					
9	Моя будущая профессия	Подготовить презентацию Power Point (дополнительные баллы начисляются при выполнении через iSpring Suite)	О[7], Д[1,6]	Письменно, устно	6
10	Памятники древности Узбекистана.	Подготовить презентацию Power Point (дополнительные баллы начисляются при выполнении через iSpring Suite) с устным рассказом	О[7], Д[1,6]	Письменно, устно	6
11	Спец тема. Роль химии в современном мире	Подготовить презентацию Power Point (дополнительные баллы начисляются при выполнении через iSpring Suite) с устным рассказом	О[7], Д[1,6]	Письменно, устно	6
12	Спец тема. О химическом факультете	Подготовить кластер, подготовить презентацию Power Point с устным рассказом	О[7], Д[1,6]	Письменно, устно	6
3.	V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Каждый студент должен: • Осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной тематики. • Понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего. • Понимать на слух содержание законченного по смыслу текста. • Выделить основную мысль прочитанного текста, отразить ее в краткой форме (записать в виде назывного плана, в форме вопросов, тезисов и т.д.)				
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • мозговой штурм; • беседа; • кластер;				
5.	VII. Kreditni olish uchun talablar: Каждый студент должен обладать навыками:				

- построения монологического высказывания на русском языке на общезыковую тематику и профессиональные темы.
- Должен уметь публично выступать с чтением доклада на профессиональную тему.
- Вести диалог, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию

6. **Основная литература:**

1. Келдиев Т. Учебник русского языка (под ред. Кариевой Ш.М.), Т.: ТГЭУ, 2010.
2. Камилова М.Г. и др. Пособие по обучению русскому языку. Т.: 2009
3. Бабакулов И.Т. Учебное пособие по русскому языку для факультетов гуманитарных наук. СамГУ, Самарканд, 2019.
4. Бабакулов И.Т. Учебное пособие по русскому языку для факультетов естественных наук. СамГУ, Самарканд, 2019.
5. Бабакулов И.Т., Вохидова Н.А., Ташбекова Д.И.. Учебное пособие по русскому языку для студентов ФМОП всех направлений. СамГУ, Самарканд, 2021

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Мирзиёев Ш.М. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах, - ПП «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан»(Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017г., №6, ст.70, №20,ст.354).
2. Парецкая, М.Э., Шестак, О.В. Современный учебник русского языка для иностранцев. М.: Флинта, 2020. - 472 с. (+CD).
3. Большой толковый словарь русского языка \ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов.- СПб.: Норинт, 2000.
4. Рогачева, Е.Н., Фролова, О.А., Лазуткина, Е.А. Русский язык: синтаксис и пунктуация: учебное пособие. М.: Флинта, 2020. - 136 с.
5. Рогачева, Е.Н., Чудина, В.В. Вводно-грамматический курс. Элементарный уровень: учебник. М.: Флинта, 2020. - 536 с.
6. Сойникова, А.Д., Гаврилова, Т.П., Игнатьева, М.В., Шабалина, Л.Н. Тестовый комплексный контроль для аудиторной и самостоятельной работы. М.: Икар, 2012. - 284 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Русский язык в странах СНГ <http://russia-sng.iphil.ru/index.php>.

2.Справочно-информационный портал **Грамота.ру** – русский язык для всех <http://www.gramota.ru/>.

3.Тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fero.ru/test_demo.php?type=vuz.

4.ИнформационныйИнтернет-порталРусистика.py<http://rusistica.ru/news.php>.

5.Русский филологический портал <http://www.philology.ru/>.

7. Fan dasturi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2022 yil avgustdagi -son bayonnomasi bilan ma'qullangan.

8. **Fan/modul uchun mas'ullar:**
Ткебучава И.Г. - доцент кафедры русского языка
Ташбекова Д.И. - доцент кафедры русского языка

9. **Taqrizchilar:**
Мамасолиев И.У. – доц. кафедры русского языка, СамГУ им.Ш.Рашидова
Джуракулов Р.Д. – к.ф.н., профессор кафедры русского языка и литературы СамГИИЯ

Kafedra mudiri v.b.:

Abdullayeva R.X.

Biokimyo instituti direktori:

Urokov S.X.

SamDU o'quv ishlari bo'yicha prorektor:

prof. Soleev A.S.

"Kelishilgan"

Sh.Rashidov nomidagi SamDU

o'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:

Sh.A.Muranov.

« » 2022 yil